

成都市教育技术装备管理中心

成教技函〔2026〕32号

成都市教育技术装备管理中心 关于开展2026年成都市教师人工智能应用 案例征集活动的函

各区（市）县教育行政部门，直属（直管）学校：

为推进数字化赋能教师发展，加强优质资源汇聚与共享，提升教师数字素养与人工智能应用水平，深化人工智能助推教师队伍建设，根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于开展2026年教师人工智能应用案例征集活动的通知》要求，经研究，决定开展2026年成都市教师人工智能应用案例征集活动，本次案例征集设置教AI、用AI、创AI、护AI四个类别，现将有关事项函告如下。

一、教AI案例征集

（一）征集范围

本次征集的教AI案例是指面向中小学人工智能通识教育，征集以人工智能通识为核心内容的教学案例。

（二）参加人员范围

普通中小学校、特殊教育学校。

（三）案例内容

1.教师可参考但不限于人工智能通识教育主题内容框架，结合小学、初中、高中不同年级学生认知水平和教学实际情况，设计教学案例。

2.设置三种类型的教学案例，教师任选一类案例报送：一是选择1—3个关联知识点设计微视频教学案例；二是设计1课时教学案例；三是设计2—3课时的多课时教学案例。

3.注重知识、能力、素养一体化培养。案例以培养学生适应智能社会的核心素养为主要目标，既要引导学生理解人工智能的基本概念、主要技术、原理及应用，又要注重培养其问题分析、人机协作、实践应用能力与创新意识，同时促进学生价值观、责任意识和科学精神等核心素养的协同发展。

4.探索创新教学方法。综合运用讲授式、探究式、项目式、体验式等教学方法，通过案例分析、互动实践等环节提升学生参与度和学习效果。恰当利用人工智能技术优化课堂互动，增强教

学的趣味性与实效性。

5.确保技术安全可控。案例中使用的人工智能工具或教学平台应符合国家人工智能应用相关政策要求，选用安全可控、内容适宜、通过审核的国内人工智能教育平台。自行开发的平台与资源，建议采用Python、Html、JS、XEdu等开源工具。

6.案例要注重导向性和适用性。应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律和学生身心发展特点，小学低年级段侧重感知和体验人工智能技术，小学高年级段和初中阶段侧重理解和应用人工智能技术，高中阶段侧重项目创作和前沿应用。在人机协同教学中，需审慎判断技术应用行为边界，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

（四）提交规范

1.提交案例。微视频教学案例需提交：教AI案例信息表、案例微视频；1课时教学案例需提交：教AI案例信息表、教学设计、教学课件、课堂实录、案例说课视频；多课时教学案例需提交：教AI案例信息表、教学设计、教学课件、课堂实录、案例说课视频（案例模板及相关要求见附件1）。

2.提交格式。案例信息表填写后分别以PDF、Word文档格式上传（PDF版需盖章），教学设计以Word文档格式上传，教学课件以PPT格式上传；案例微视频、课堂实录、案例说课视频以MP4

格式上传。

3.一个案例填写1位作者，一位作者最多报送1个案例。

二、用AI案例征集

（一）征集范围

本次征集的用AI案例是指教师在具体教育教学场景中，合理、合规、有效运用人工智能工具解决实际问题的实践案例。

（二）参加人员范围

普通中小学校、特殊教育学校、中职学校。

（三）案例内容

1.案例根据教师生成式人工智能应用指引，选择其中1个场景示例或自行设计场景，针对教育教学中的具体问题，坚持问题导向，体现人工智能在教育教学中的应用方式与应用价值，形成人工智能助力教育教学问题解决的典型案例。

2.案例要注重导向性和适用性。应落实立德树人根本任务，强化以人为本，符合教育发展规律和师生身心发展特点。在人机协同教学中，需审慎判断技术应用行为边界，有效防范其可能对学生思维发展、价值观塑造、教育公平、数据隐私等方面带来的风险，确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

3.案例的平台工具选用必须基于国内的人工智能平台工具，要根据问题解决需要选择适切的工具和功能，体现出人工智能技术在效率提升、质量优化、个性化育人等方面的价值作用，形成

人工智能助力教育教学问题解决的高质量案例。

（四）提交规范

1.每个案例需提交用AI案例信息表、课件及案例视频（案例模板及相关要求见附件1）。

2.案例视频总时长8—12分钟之间，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括四部分。一是案例概述（1—2分钟），包含案例需解决的主要问题，所对应附1中的主场景与场景示例（或自行设计的场景），以及选用的主要技术工具。二是过程与方法（5—6分钟），介绍应用人工智能解决问题的主要步骤和方法，清晰呈现应用实施的关键环节和操作流程。三是规范应用说明（1—2分钟），参照附1中规范指引及相关行为示例，具体说明在案例中如何规范应用人工智能，包括遵循的原则、注意事项及具体操作技能。四是成效与经验（1—2分钟），介绍应用成效，总结应用经验，形成可复制、可借鉴的技能或策略。

3.提交格式：案例信息表填写后分别以PDF、Word文档格式上传（PDF版需盖章），课件以PPT形式上传；案例视频以MP4格式上传。

4.一个案例填写1位作者，一位作者最多报送1个案例。

三、创AI案例征集

（一）征集范围

本次征集的创AI案例是指教师在教育教学过程中借助生成

式人工智能自主编写、创新开发各类智能教学工具和信息系统，并进行实践应用的案例。

（二）参加人员范围

普通中小学校、特殊教育学校、中职学校。

（三）案例内容

根据应用形态，设置三种类型的创AI案例，包括教育智能体、智能信息系统、人工智能学习工具。教师根据实践应用情况，可任选一类案例报送。

1.教育智能体，是指教师基于国产的生成式人工智能大模型（如DeepSeek、豆包、智谱清言、文心一言等）、国产智能体搭建平台（如Coze、Dify等）或国产智能体开发框架（如Qwen-Agent等），通过提示词工程、知识库建设、工作流设计、多模型协同等方式创建具备特定教学功能、角色设定和交互逻辑的智能体应用。教育智能体可以借助无代码或低代码平台搭建，也可以使用各种程序代码编写，既可以依托于某网络平台，也可以独立部署于本地或相关硬件。教师基于应用场景，挖掘需求，提出解决方案，开发可落地的校园智能应用。应用场景包含教学赋能、科研增效、管理提质及服务创新等方面。

2.智能信息系统，是指教师结合具体教学管理或教研需求，借助AI工具开发，并接入国产大模型服务，具备数据分析、数据可视化呈现、推理预测、策略辅助及内容生成等功能的信息系统。

3.人工智能学习工具，是指为支持学生学习人工智能通识概念、技术而开发的国产工具，包括但不限于封装好的Python库、可视化学习模块、算法学习与实践环境、仿真实验平台等。这些学习工具能体现“学用结合”理念，既是学习工具，也是开发工具，能解决真实问题。

（四）提交规范

1.提交案例。需提交案例信息表、开发与应用报告、演示视频、配套资源（案例模板及相关要求见附件1）。

2.提交格式：案例信息表填写后以PDF、Word文档格式上传（PDF版需盖章）；开发报告以Word文档格式上传；演示视频以MP4格式上传、配套资源以ZIP形式上传。

3.一个案例最多3位成员（含负责人），每人最多报送1个案例。

四、护AI案例征集要求

（一）征集范围

本次征集的护AI案例是指教师在使用生成式人工智能过程中，需审慎判断的行为边界，以及提高通用操作能力的培训资源。

（二）参加人员范围

普通中小学校、特殊教育学校、中职学校。

（三）案例内容

1.案例围绕教师生成式人工智能应用指引中的18个行为示

例，选择1个行为示例，以案例为载体，讲解如何审慎判断生成式人工智能应用行为边界，以及规范应用的主要步骤和方法，以确保技术应用符合教育伦理与法律法规。

2.案例分析应注重典型性与有效性，能够通过规范与非规范应用对比，清晰呈现规范使用人工智能所带来的育人价值与提质增效效果。分析过程中应做到论据充分、论证严密，可通过生成结果前后对比、不同模型应用对比、应用效果实证分析、教学反思、学生反馈等方式验证。能够识别并分析生成式人工智能在该案例中的潜在风险（如隐私、误导、偏见、过度依赖等），并说明如何有效规避的步骤和方法，包括遵循的原则、注意事项及具体操作技能。案例中的平台工具必须基于国内的人工智能平台工具。

（四）提交规范

1.案例需提交**AI**案例信息表、课件及案例视频（案例模板及相关要求见附件1）。

2.案例视频总时长不超过8分钟，采用“PPT+录屏+解说”的方式录制，内容包括四部分。一是规范指引理解（1—2分钟），从附1的18条行为示例中选取一条，结合自身理解，阐述其内涵及对教学实践的指导意义。二是案例介绍（2分钟以内），介绍用于分析的案例背景，包括拟解决的核心教学问题、主要实施过程及所使用的技术工具。三是规范应用分析（3分钟以内），结

合具体案例，详细说明规范应用AI的主要步骤与方法，并阐述该操作流程所依据的技术原理及教育原则。四是方法总结（1分钟以内），在案例分析基础上，针对所选行为示例，总结规范应用人工智能过程中可迁移、可推广的技能或策略，提高通用操作能力。

3.提交格式：案例信息表填写后分别以PDF、Word文档格式上传（PDF版需盖章），课件以PPT形式上传；案例视频以MP4格式上传。

4.一个案例填写1位作者，一位作者最多报送1个案例。

五、资格审定

（一）有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的案例，取消参加资格。

（二）作者应对案例的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处，如引起知识产权异议和纠纷，其责任由案例作者承担。

（三）参与活动教师应对报送信息的真实性负责。

六、工作要求

（一）本次活动案例由区（市）县、市直属（直管）学校管理员统一通过平台：<https://cdjzc.scjyypt.com>上传。请区（市）县、市直属（直管）学校于2026年4月20日前将《区（市）县管理员信息表》（附件4）发送至指定邮箱，以便设置管理员账号，后

续开展案例上传工作。

(二)请区(市)县、市直属(直管)学校严格参照《区(市)县案例征集推荐名额》(附件2)要求,于2026年5月5日前在指定平台完成案例上传并报送《案例推荐汇总表》(附件3含Word版及盖章扫描PDF版)至指定邮箱。

(三)成都市教育技术装备管理中心将组织专家对上报的案例进行评审,约按一等奖10%、二等奖15%、三等奖25%的比例对优秀案例予以评奖表彰,充分发挥优秀案例的示范引领作用。同时将推荐优秀案例参加省级教师人工智能应用案例征集活动。

附件:1.教AI、用AI、创AI、护AI案例征集指南

2.区(市)县案例征集推荐名额

3.案例推荐汇总表

4.区(市)县管理员信息表

成都市教育技术装备管理中心

2026年4月15日

(联系人:魏佳、毛雅雯,联系电话:028-86133248,邮箱:
CDJYjzypk@chengdu.gov.cn)

成都市教育技术装备管理中心党政办公室

2026年4月15日印发
